

Besièrs lo 3 de genièr de 2019

Comunicat de premsa

Lo president de l'establiment **APRENE**, Joan-Loís Blenet, e lo conselh d'administracion vos convidan a la batejada de la còla de calandrin(a)s en primièra annada de formacion per venir regent(a) a Calandreta.

Aquò tendrà luòc lo

**dimars 8 de genièr de 2019
a 7 oras del ser
al Cirdòc a Besièrs**

Plaça del 14 de julh

Debanament de la serada :

18 oras 45 Acuèlh

19 oras 00 Benvenguda e discorses

19 oras 20 Las calandrinhas e los calandrins presentan la demanda als pairins.
Los pairins respondon.

... puèi moment de convivialitat.

Ongan, son 11 calandrin(a)s e causiguèron los cantairas del grop **UÈI**.

Uèi, lo pòrta plan son nom : cantan l'uman, uèi, las luchas anonimas, las corregudas tragicas, las astradas pietadosas de paures guses en quista de bonur. Sona tanben coma "uèlh": lo qu'espicha los escandals socials, las desbarutas umanitàrias, la corsa calamitosa d'un mond destimborlat.

La batejada nos farà partèjar un moment fòrt de la lucha actuala de l'occitan per se bastir un avenidor. Per ne saber mai a prepaus de çò que sonam « la batejada de la còla novèla de calandrin(a)s en primièra annada de la formacion a APRENE », vos pregam de plan voler legir lo tèxte en pagina 4.

La formacion a l'establiment APRENE

APRENE es l'establiment que forma totes los ensenhaires per las escòlas Calandreta. Permetèt a 164 d'entre eles de venir Professors de las Escòlas.

L'establiment d'ensenhament superior occitan APRENE es afiliat a l'Institut Superior de las Lengas de la Republica Francesa.

Creat en 1997, l'ISLRF recampa las cinc rets d'escòlas immersivas en lengas regionalas per la mesa en plaça de la formacion de sos ensenhaires. Las cinc rets sont ABCM-Zweispachigkeit per l'alsacian/moselan, Seaska pel bàscol, Diwan pel breton, La Bressola pel catalan e Calandreta per l'occitan.

Las escòlas immersivas recampadas al dintre de l'ISLRF an provat dempuèi mai de 30 ans que l'expausicion lo mai d'ora possible al bilingüisme, es a dire a la possibilitat de dire lo mond de dos biaisses, es un atot intellectual e psico-afectiu màger.

Espatla totes los aprendissatges e endralha naturalament una comparason de las lengas, de sas estructuras, de las palancas.

Al delà d'aquesta transmission culturala e lingüistica, la pedagogia de l'immersion causida permet de metre sul meteís gra d'importància totes las lengas del mond.

La formacion dels futurs professors d'escòlas es somesa a una exigéncia indefugibla : l'estudiant deu agantar una lenga chucosa, de qualitat, a l'encòp enrasigada e autentica, e tanben rigorosa e corrècta. Deu, amai, per èsser nomenat en responsabilitat de classa, èsser capable de pensar en occitan, de concebre sa classa dins aquesta lenga.

Li demandam tanben de saupre contar, cantar e dançar per poder transmetre aquelas formas d'expressions incontornablas.

Es una escomesa dins la societat francesa actuala, mas la formacion deu permetre d'agusar la curiositat de l'estudiant, e del moment que s'endralha dins aqueste camin, de legir, escotar, aprene de longa causas en occitan.

Aquela exigéncia a un prètz : la formacion es mai longa e la màger part dels contenguts se devon far en occitan.

La creacion de l'establiment

Genièr de 1980 : dobertura de la Calandreta de Pau

Setembre de 1980 : dobertura de la Calandreta de Besièrs.

A Auloron en julh de 1993, lo Congrès Calandreta adòpta la Carta Calandreta. E aquel congrès aculhís tanben François Bayrou, ministre de l'educacion nacionala, que pren a còr las negociacions. Prepausa un protocòl d'acòrdi que permet d'integrar lo servici public d'ensenhament contractualizat amb l'Estat dins l'encastre de la lei del 31/12/1959 (lei Debré).

Al parlament de Navarra, en decembre de 1994, François Bayrou signa lo protocòl d'acòrdi amb la Confederacion Calandreta. Aquel protocòl permet :

- l'integracion progressiva dels regents dins l'estatut de professor d'escòlas privadas ;
- la reconeissença de l'especificitat de nòstra apròcha pedagogica, l'aprendissatge de l'occitan per immersion lingüistica precòça ;
- l'affirmacion de nòstre caractèr d'escòlas laicas, gratuites e dubèrtas a totes.

Lo protocòl reconeís de mejans per la contractualizacion immediata de las escòlas existantas e per lor desenvolopament, un encastre per la creacion d'escòlas e de mejans per l'accès a la formacion.

En parallèl, de negociacions son menadas amb l'IUFM de Montpelhièr. Apuèi lo constat que res es pas possible amb l'IUFM per amodar una formacion iniciala adaptada a l'immersion, la confederacion Calandreta decidís de far en autonomia e de crear son pròpri centre de formacion. Felip Hammel n'es lo director e Jaumeta Arribaud daissa sa classa per venir responsabla pedagogica.

Lo 7 d'octòbre de 1994 dubrís lo Centre de Formacion Pedagogica de las Calandretas a Capestanh a costat de Besièrs amb la creacion de la primièra sèilha del concors privat de recrutament de PE especial occitan.

En 1995 aquel C.F.P. ven l'Establiment d'ensenhament superior occitan APRENE. Sa creacion es publicada al Jornal Oficial lo 19 d'abril de 1995. Lo 6 de mai de 1996, APRENE signa una **convencion amb lo Ministèri** de l'Educacion Nacionala e co-organiza lo concors d'accès a la tièra d'aptitud a las fonccions de professors de las escòlas.

En 1997, las rets de las escòlas immersivas alsacianas, bascas, bretonas, catalanas e occitanas se rejonhan per crear amassa l'ISLRF : **Institut Superior de las Lengas de la Republica Francesa**. Una convencion liga l'ISLRF amb lo Ministèri de l'Ensenhament superior. En 2002, l'Estat dubrís la primièra sèilha d'un concors public especial lengas regionalas.

En 2009, dins l'encastre de la reforma dicha de masterizacion, l'ISLRF prepausa un master MEEF "Ensenhament bilingüe e immersiu" en partenariat amb l'Universitat de Perpignan.

En 2015, l'establiment **APRENE festeja sos 20 ans a Pau**, en preséncia de François Bayrou, a l'escasença de la Batejada de la còla Ana-Maria Roth, qu'inventèt lo mot Calandreta a Pau en 1979, e Jaumeta Arribaud, que dubrigèt la Calandreta de Besièrs en 1980.

Per la dintrada de 2018/19, l'ISLRF signa una convencion amb l'ESPE de Corsega per prepausar als futurs regents dels malhums immersius de validar lo Master professional MEEF.

La "batejada" qu'es aquò?

Causir una personalitat occitana...

Lo principi ? Demandar de manlevar lo sieu nom a una femna, un òme o encara un grop, mas qualqu'un de viu. Qualqu'un que pòrta la lenga e mai l'enaïra. Son los futurs regents que causisson. Presentan la demanda, cara a cara, davant los amics de la lenga occitana que se vòlon plan associar al gèst.

Alavetz s'agís de causir una personalitat del movement occitan e de li demandar de plan voler partejar lo sieu nom!



...Manlevar lo nom de qualqu'un? ... Es quicòm, aquò!

Per la mairina, pel pairin, que li demandan de partejar lo sieu nom, es una reconeissença de son accion en lenga nòstra. Mas, de daissar partir lo sieu nom sus las espatlas d'aqueles joves, pasmens, aquò es pas ordinari.

Es a l'encòp lor far fisança e marcar lo passatge de las generacions. E mai la multiplicacion del singular cap al plural, tre que lo nom individual ven un nom de còla. Mòstra que la cadena que fa passar la lenga d'una generacion cap a la seguenta es pas copada. La batejada aplança publicament que de joves vòlon persegre e perlongar la dralha dobèrta per « d'ancians ». Enfin la batejada assoldida publicament que cal de mai en mai d'ensenhament EN occitan.

Aquela còla de futurs regents de Calandreta, que farà la demanda en decembre, es a començar sa formacion iniciala. Demercé la batejada, se ligan entre eles a l'entorn d'un nom, e ligan lor projècte professional amb de portairas de la lenga nòstra.

La batejada simboliza tot aquò: la multiplicacion, lo passatge, la transmission, l'espandi, la fisança cap als joves... Anòncia, coma la Calandreta, la prima de la lenga!

Serà la fèsta de la volontat tranquila del mond qu'òbran perque subrevisca e s'espandiga al pus mai aquela lenga que tant presam.